

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г. Казани

УТВЕРЖДАЮ
Директор «Лицей № 186 - «Перспектива»
Замалдинов А.Т.
_____ 2025 г.



ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРИБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ



«СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество орлят России» при МБОУ «Лицей №186 «Перспектива» Приволжского района города Казани
Цель программы	Организация отдыха и творческого развития учащихся в летний период
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации;
Количество, возраст учащихся	380 человек 7 лет-11 лет
Сроки проведения, количество смен	1 смена с 26.05.2025 г. по 26.06.2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вот и начались долгожданные летние каникулы. Закончился учебный год, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью.

Каникулы для детей - это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно- значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские школьные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Содружество орлят России».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях

Программа ориентирована на младший школьный возраст.

Цель - создание благоприятных условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
3. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей.
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
5. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

Принципы работы пришкольного лагеря

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество орлят России» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в весеннем лагере с дневным пребыванием детей «Содружество орлят России» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках весеннего лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня).
4. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей;
5. Принцип творческой индивидуальности.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность и насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Чёткий режим жизнедеятельности, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Направления деятельности пришкольного лагеря

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Художественно - эстетическое;
3. Интеллектуальное;
4. Нравственно-патриотическое;
5. Техника безопасности в лагере и охрана жизни детей.

Содержание программы (по направлениям деятельности лагеря)

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, вовлечение детей в различные формы физкультурно- оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- просмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;

- утренняя гимнастика (проводится ежедневно);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- организация подвижных игр на свежем воздухе, эстафет, «Веселых стартов».

2.Художественно эстетическая деятельность.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Цели художественно-эстетического направления: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус; развитие креативности детей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством. Основные формы проведения:

- просмотр и обсуждение мультфильмов и детских фильмов,
- конкурсы детского творчества,
- конкурсы рисунков,
- игровые творческие программы,
- творческие игры и т.п.

3.Интеллектуальная деятельность.

Целями данного направления являются: расширение кругозора детей, повышение уровня интеллектуального развития детей. В программе летнего лагеря «Содружество орлят России» предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности:

- часы загадок, кроссвордов, ребусов,
- викторины, конкурсные программы,
- интеллектуальные игры,
- выставки поделок, рисунков,
- посещение школьной библиотеки.

4. Нравственно-патриотическая деятельность.

Целями данного направления являются: пробуждение в детях чувства любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края; формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри временного коллектива. Основные формы работы:

- беседы,
- тематические викторины и игровые программы,
- конкурсы исполнительского мастерства,
- посещение школьного музея.

5. Мероприятия по технике безопасности в лагере и охрана жизни детей.

Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в пришкольном лагере.

Кроме того, в течение смены воспитатели самостоятельно либо с приглашением медицинского работника проводят беседы: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?».

Рекомендуется проведение в занимательной форме бесед по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Правила поведения при пожаре», «Меры доврачебной помощи».